

岩 国 総 合 高 等 学 校

見つけよう夢 見つめよう未来



山口県立岩国総合高等学校 総合学科

総合学科ってこんなところ

- 未来へ続く自分の
生き方や在り方を共に考えます
- 一人ひとりに寄り添った
進路指導を行います
- 少人数教育によって
学びの機会を保障します
- 多様な科目を設定し
生徒のやる気に応えます



最近3年間の主な進路先(R1～R3)

大 学	東海大学	日本体育大学	日本大学	城西国際大学	秀明大学	聖徳大学	龍谷大学
	大阪経済法科大学	大阪芸術大学	関西学院大学	IPU環太平洋大学	岡山商科大学	岡山理科大学	川崎医療福祉大学
短期大学	くらしき作陽大学	比治山大学	広島経済大学	広島工業大学	広島修道大学	広島女学院大学	広島都市学園大学
	広島文教大学	安田女子大学	宇部フロンティア大学	東亜大学	徳山大学	梅光学院大学	人間環境大学
医 療 系 専門学校	山陽女子短期大学	比治山大学短期大学部	広島文化学園短期大学	安田女子短期大学			
	岩国短期大学	宇部フロンティア大学短期大学部	精華女子短期大学				
医 療 系 専門学校	日本医科大学看護専門学校	関西看護専門学校	岡山医療福祉専門学校	玉野総合医療専門学校			
	朝日医療専門学校	呉共済病院看護専門学校	トリニティカレッジ	広島医療福祉専門学校			
医 療 系 専門学校	広島高等歯科衛生士専門学校	広島市医師会看護専門学校	広島デンタルアカデミー	岩国医療センター附属岩国看護学校			
	岩国YMCA国際医療福祉専門学校	大島看護専門学校	徳山看護専門学校	山口コ・メディカル学院			
そ の 他 専門学校	大阪情報コンピュータ専門学校	関西美容専門学校	穴吹デザイン専門学校	大原ビジネス公務員専門学校			
	小井手ファッションビューティ専門学校	専門学校マインドビューティーカレッジ	ヒューマンアカデミー広島校	広島アニマルケア専門学校			
そ の 他 専門学校	広島医療秘書こども専門学校	広島会計学院ビジネス専門学校	広島外語専門学校	広島県理容美容専門学校			
	広島公務員専門学校	広島コンピュータ専門学校	広島情報専門学校	広島情報ビジネス専門学校			
そ の 他 専門学校	広島ビューティー&ブライダル専門学校	広島美容専門学校	広島福祉専門学校	広島リゾート&スポーツ専門学校			
	下関理容美容専門学校	山口県立周防大島高等学校福祉専攻科	九州観光専門学校	福岡調理師専門学校			
就 職	福岡ビューティーアート専門学校						
就 職	山口県警察	自衛隊	山崎製パン株式会社	西日本旅客鉄道株式会社			
	(株)キーレックス	中川製袋化工株式会社	三菱ケミカル株式会社広島事業所	株式会社メイプルシティ			
就 職	(株)岩国スイミングセンター	(株)ウエムラエナジー	(株)エディオン	(株)オンド			
	(株)カシワバラ・コネク	(株)カワト.T.P.C.	(株)全日警	(株)中国ホンダ販売			
就 職	(株)ニシモト・エネルギーサプライ	(株)丸久	(株)葉明館	さとう眼科			
	サンデン交通株式会社	デルタ工業株式会社	東洋紡株式会社	日本製紙岩国サポート株式会社			
就 職	日本郵便株式会社	山口県農業協同組合	ワタキューセイモア株式会社				

中学生のみなさんに向けて

山口県立岩国総合高等学校では、予測が難しいこれからの社会をたくましく生き抜き、社会や地域に貢献できる自立した人材を育成するため、「見つけよう夢 見つめよう未来」をスローガンに、次の3点に力を入れて教育活動に取り組んでいます。

1 「個性」や「希望」を踏まえた「主体的に学ぶ力」の育成

総合学科の特色を活かして、約50に及ぶ選択科目を設定し、少人数授業等によるきめ細かな指導を行っています。また、自己の在り方生き方を考えるため、大学教授等による専門的な出前講義、職業に関する講演、職場体験学習など、体験を重視した学習を幅広く行っています。

2 基礎・基本の充実・徹底と、「思考力」「生涯学び続ける力」の育成

ネット配信による動画を活用した学習や習熟度別の授業・一人一台タブレット端末を活用した学習等により基礎・基本の定着を図るとともに、「総合的な探究の時間」や「課題研究」などにおいて、自分で研究テーマを設定し、議論を重ねて研究を進め、その成果を発表しあうなどの対話的な学びをととして、生涯学び続ける資質を養っています。

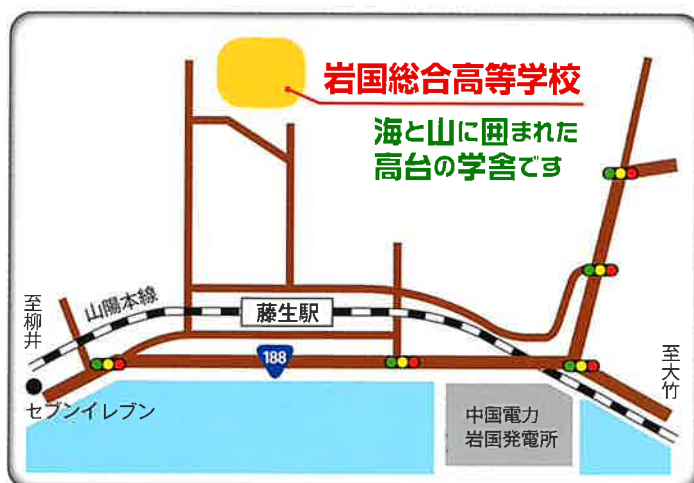
3 コミュニケーション能力、豊かな心、健やかな体の育成

ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事などの特別活動や、部活動、ボランティア活動など、生徒が主体的に取り組む活動をととして、年次を超えた多様なコミュニケーションを深め、自己有用感を育み、心身の健全な成長を図っています。

さらに、資格取得や国際交流等にも力を注ぎ、保護者・地域・関係者の皆様と力を合わせて、社会や地域に貢献できる人材の育成に積極的に取り組んでいます。

高い志を掲げ、自分の夢や目標の実現をめざして果敢に挑戦する中学生の皆さんの志願を、心からお待ちしています。

山口県立岩国総合高等学校長 **松本 剛**



山口県立岩国総合高等学校

〒740-0036 山口県岩国市藤生町四丁目 41-1 TEL 0827-31-6155 / FAX 0827-31-6159
<https://www.iwakunisogo-h.jp/>



7 専攻から一つの専攻を選び、 学すべき科目を選択します

選べる7つの専攻

サイエンス

医療看護

国際

文化芸術

家庭

保育

ビジネス

2・3年次で選ぶ科目 (どの「専攻」を選ぶかによって 選択可能な科目が異なります)

世界史探究 ④
日本史探究 ④
政治・経済 ②

数学Ⅱ ④
数学Ⅲ ④
数学B ②
数学C ②
数学活用 ②

物理基礎 ②
地学基礎 ②
化学 ④
物理 ④
生物 ④

文学国語 ④
論理国語 ④
古典探究 ④
現代文研究 ②
文章表現 ②

ビジネス基礎 ②
簿記 ④
原価計算 ④
財務会計Ⅰ ④
情報処理 ④
マーケティング ②
ソフトウェア活用 ④

英語コミュニケーションⅢ ④
論理・表現Ⅱ ④
ハングル ④～⑥
中国語 ④～⑥

美術Ⅱ ②
素描 ②
絵画 ②
ビジュアルデザイン ②

レクリエーションスポーツA ②
レクリエーションスポーツB ②

書道Ⅱ ②
刻字 ②
ペン習字 ②

保育基礎 ②
保育実践 ②
生活と福祉 ②
ファッション造形基礎 ②
ファッション造形 ④
フードデザイン ②～④

音楽Ⅱ ②
ソルフェージュ ②
器楽 ②～④

基礎看護 ②
人体の構造と機能 ②

情報デザイン ②

※○内の数字は1週間当たりの授業時数。

1週30時間の授業の内、この枠における選択科目の時数は、
2年次生が12時間、3年次生が16～18時間です。

選択科目は
約50科目!

取得可能な資格

- ITパスポート試験 合格
- 全商情報処理検定 ～1級
- 全商ビジネス文書実務検定 ～1級
- 全商簿記実務検定 ～1級
- 全商ビジネス計算実務検定 ～1級
- 日本漢字能力検定 ～2級
- 実用英語技能検定 ～2級
- 全国家庭科食物調理技術検定 ～2級
- 全国家庭科被服製作技術検定 ～2級
- 全国家庭科保育技術検定 ～2級
- ハングル検定 ～2級
- HSK(中国語検定) ～4級



少人数授業や専門的な授業も充実

仲間の輪を広げよう



行事も色とりどり

(中学校までの学習内容の復習) ネット配信による動画視聴学習

職場体験学習 ライフプラン発表会など

産業社会と人間

産業社会と人間 ～知

- ゆめミライセミナー
- マイライフクエスト
- お仕事クエスト
- 世の中クエスト
- 新☆職場体験学習

教室の中の学びだけでなく、方々の話を聞いたり、岩国市内にいた、実際の仕事現場を見て、考えたりすることによって、「生きがい」、「社会」について



同級生と話し合い、共に考え、プレゼンなどの発表を通じて、「学ぶ力」や「考える力」を身に付けていきます。

1年次

・色々な機会があります。今までの経験が、このために活かされます。

本当になりたい自分ってなんだろう？

1年次

産業社会と人間

部活動

運動部

剣道 (男・女)
バスケットボール (女子)
硬式野球/サッカー (男子)
弓道 (女子)
ソフトテニス (女子)
卓球 (女子)
バレーボール (女子)
陸上競技 (女子)

文化部

演劇
芸術 (書道・美術・文芸)
茶華道
情報研究
吹奏楽



1万本以上の動画を3年間見放題 (各自に応じた実力の伸長・充実)

2年次 旅行 上級学校出前授業 課題研究テーマ設定 など

Wise Person 21
(総合的な探究の時間)

3年次

課題研究発表会 進路説明会 進学 Wise Person 課題

Wise Person 21 ~発見する~

- 地域探訪
- 日本探訪
- プレ課題研究



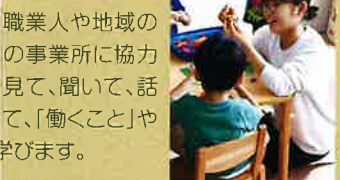
地域や日本社会、グローバル社会を題材に、まちづくりや社会の成り立ちについて学習しながら、その中で生きる自分について考えていきます。地球規模の課題とも関連させながら、視野を広げ、多面的に考察し、まとめて発表することを通じて、「考える力」や「表現する力」を身に付けていきます。



2年次の修学旅行は「選択方式」にしています。旅行会社が用意した2案のプレゼンを聞いて、どちらに行きたいかを選びます。自分で選択したからこそ、目的意識をもって参加できます。

2年次生の声！

- ・地域のことや SDGs とか「知っているつもり」でも実はよく知らないと思うことが多かった。みんなで課題を調べたり、疑問を出したり、話し合っ解決策を考えたりすると、また新しい疑問が湧いてきた。やればやるほど自分が何も知らないことに気が付いた。それが自分の大きな発見。
- ・地域探訪や日本探訪の中で、疑問を持ち、それを調べ、納得、解決する過程がたくさんあり、「考える力」が身に付いた。でも、まだまだ相手に伝えることが上手じゃなくて、3年次の課題研究を通じて「表現する力」を身に付けていきたい。



職業人や地域の事業所に協力見て、聞いて、話して、「働くこと」や学びます。

生の声！ (産社ってどんな科目？)

人の生き方や社会の移り変わりを参考から未来を創っていくような授業でまでの自分や社会について見つめなおがたくさんあり、それをもとに自分は何りたいのか、どう在りたいのか、そのどうしていくべきかなどを考える材料授業の中に散りばめられていて、発見さんあります。

先輩の声

今から考えると、自分は総合学科のことを何も知らずに入学したんだって思います。

例えば、科目選択はただ選ぶのではなく、自分を見つめ直したり、進路について真剣に考えたりすることでした。行事を企画したり、運営したりすることは、授業で学んだことを実際にやってみたり、試したりすることでした。みんな入ってみてわかったことです。

「選択したことに責任をもつ」ということをよく言われました。先生方から任せられる分、自分で見て、考えて、決めなければなりません。その力はいくらかついたんじゃないかと思えます。おかげで希望の進路も実現できました。今、大学で出されるレポートの課題もあまり苦になりません。課題研究でさんざん書かされたし、小論文もマンツーマンの指導で鍛えられましたから。総合学科を選んでよかったと思っています。(卒業生の言葉)

夢を実現させよう!!

就職指導など

Person 21
研究

さらなる未来へ!!

課題研究とは

(課題研究) 総合学科での
学びの集大成 ~行動する~

2021年の主な課題研究テーマ

- 犬が殺されない世界を作るためにはどうしたらよいのか
- クラシック音楽を聴くと勉強ははかどるのか
- 「食」によって現代人は幸せになれるのか～食育・孤食・貧困をめぐる～
- 自分の趣味をビジネスに発展させることは可能なのか
- 食事の前後に記憶力に違いが生まれるのか
- 動物実験を減らすために私たちができることは何か
- 2020年のトップソングに共通点はあるのか
- アフリカ大陸への食糧援助は貧困減少につながるのか
- アンドロイドに人らしさは必要なのか
- SNS利用時間は自己肯定感の高さに関係しているのか
- 経永の墓はなぜ古川家墓所にないのか
- ナチス＝ドイツに関する風刺的なジョーク

3年次生の声!

2年次の後半からみんなでブレインストーミングをしたり、「問い」を磨きあったり、何度も考え直し、先生とも面談を重ねて「マイテーマ」といえる論題を決定しました。先行研究として論文を読んだり、実際に専門家にインタビューをしたり、アンケート調査を行ったりして、今までの調べ学習とは違う本格的な研究に取り組みました。研究計画書を作成したものの思い通りにいかず、あきらめかけたけど、ゼミ仲間と励ましあったり、先生と相談したりして、最終的に研究論文が仕上がりました。課題研究を通じて、自分自身が何を深く知りたくて、どんな考え方の特性を持っているのかがよくわかりました。また、研究の結論を出すよりもっと大切なことを得ることができました。それは、自分の考えていることを相手に伝えることです。自分の中でうまく伝えられたと思って相手には伝わっていないことが多くありました。最初は嫌でたまらなかった研究をやり遂げて、今は進んで研究をしたいと思っている自分が不思議です。それぞれが「マイテーマ」を追究し得たものは生涯の財産です。

自分の興味関心、専攻での学び、進路と関連した論題を1年間かけて掘り下げます。ゼミ仲間との対話、先生との対話、あふれる情報と向き合う自分との対話、たくさんの対話を通じて、研究論文と研究発表を完成させます。最後には、代表者がシンフォニア岩国で行われるプレゼンテーションステージに登壇します。この研究の体験が「学び続ける力」につながっていきます。

